



دور مايو ٢٠١٩
الزمن ساعتان
الفصل الدراسي الثاني
الدرجة الكلية : ١٠٠ درجات

امتحان مادة علم نفس العام
الفرقة الأولى - قسم اجتماع
لائحة جديدة (انتظام - انتساب)

جامعة طنطا
كلية الآداب
قسم علم النفس

أجب عن سؤالين فقط:

٥٠ درجات

السؤال الأول :

تعريف الذاكرة وأنواعها ومراحلها وطرق تحسينها.

٥٠ درجة

السؤال الثاني :

مفهوم الشخصية ونظرية الأبعاد.

٥٠ درجات

السؤال الثالث :

تعريف الدوافع ، وتقسيمها وصراعات الدوافع.

انتهت الاسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق

د/ ايمان الشيخ

	جامعة أسيوط كلية الآداب قسم نظم النفس		
	امتحان طلاب الفرقة الأولى	النظام + الامتحان: الامتحان الجديدة	شعبة: علم النفس
	اسم المقرر: حافة بحث	كود المقرر: APS114	الفصل الدراسي: الثاني
رمن الامتحان: مساعدان	الدرجة الكلية للامتحان: ١٠٠ درجة	٢٠١٨-٢٠١٩	

- اجب عن الأسئلة التالية:
- السؤال الأول: (عشرون درجة):
- أكمل ما يلي:
- أ- من الصفات التي ينبغي أن تتوفر في الباحث: (أربعة درجات)
- ١- ٢- ٣- ٤- (.....)
- ب- من المهارات التي ينبغي أن يكتسبها الباحث: (ستة درجات)
- ١- ٢- ٣- ٤- ٥- ٦- (.....)
- ج- من أهم الشروط المؤدية للوصول إلى الفرض العلمي: (أربعة درجات)
- ١- ٢- ٣- ٤- (.....)
- د- من أهم القواعد العامة في كتابة البحث: (ستة درجات)
- ١- ٢- ٣- ٤- ٥- ٦- (.....)

- السؤال الثاني: (عشرون درجة):
- ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات الآتية:
- ١. علي الباحث أن ينمي فضوله العلمي بحضور المؤتمرات واللقاءات العلمية. (-----) (خمس درجات).
- ٢. في المشروعات البحثية يقوم الباحث بتحديد الموضوع البحثي بنفسه. (-----) (خمس درجات).
- ٣. القراءة المتعمقة هي أن يختار الباحث الكتب في تخصصه ويقرأ فهرس الكتاب فقط. (-----) (خمس درجات).
- ٤. ينبغي على الباحث ألا يبالغ في سرد حقائق مرتبطة بعنصر ما، ويتهاون في عناصر مهمة تحتاج إلى مزيد من التحقائق لدعمها. (-----) (خمس درجات).

- السؤال الثالث: (عشرون درجة):
- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:
- ١. في حالة الاستشهاد بأكثر من مرجع لنفس المعلومة: يفصل كل مرجع عن الآخر بـ: (خمس درجات)
- أ- بنقطة ب- بفصلة منقوطة ج- بفصلة
- ٢. اختر التوثيق الأصح - في متن البحث - لمرجع له من اثنين إلى ست مؤلفين: (خمس درجات)
- أ- (Wang, Yang, Xing & Luo, 2013) ب- (Wang et al., 2013) ج- (Wang, Yang, Xing, Luo, 2013)
- ٣. اختر التوثيق الأصح - للمرجع التالي - في قائمة المراجع: (خمس درجات)
- أ- سيد أبو شعيشع (٢٠٠٣). الأسس البيوكيميائية للأمراض النفسية والعصبية. (ج ١). ط ٢. القاهرة: دار النهضة.
- ب- سيد أبو شعيشع (٢٠٠٣). الأسس البيوكيميائية للأمراض النفسية والعصبية. (ج ١). ط ٢. دار النهضة: القاهرة.
- ج- سيد أبو شعيشع (٢٠٠٣). الأسس البيوكيميائية للأمراض النفسية والعصبية. القاهرة: دار النهضة.
- ٤. اختر التوثيق الأصح - للمرجع التالي - في متن البحث: (خمس درجات)
- أ- (Mehling and Fluhr, 2006) ب- (Mehling, Fluhr, 2006, p.10) ج- (Mehling & Fluhr, 2006, p.10)

- السؤال الرابع: (أربعون درجة):
- تحدث بإيجاز عما يلي:
- أ- تحدث عن أهم أنواع المصادر العلمية للإطار النظري للبحث العلمي. (عشرين درجة)
- ب- تحدث عن قواعد عرض الدراسات السابقة في البحث العلمي. (عشر درجة)
- ج- من خلال الموضوع البحثي الذي قمت بالتدرب عليه أثناء الفصل الدراسي، استعرض ما يلي:
- (عنوان البحث أو الدراسة - مشكلة الدراسة - فروض الدراسة). (عشر درجة)

مع خالص تمنياتي بالنجاح والتفوق

(انتهت الأسئلة)

الممتحنون:	د. نجوى الشناوي	أ.د. خالد الفخراي
------------	-----------------	-------------------

	جامعة طنطا كلية الآداب قسم علم النفس	
امتحان الطلاب - الفرقة الأولى - (انتظام / انتساب) لامحة جديدة - شعبة علم النفس		
الفصل الدراسي الثاني العام الجامعي مايو ٢٠١٨ / ٢٠١٩	اسم المقرر : النمو النفسي في مرحلة الطفولة	الدرجة الكلية للامتحان ١٠٠
	زمن الامتحان : ساعتان	

أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول :

- (أ) ماهي خصائص النمو الحسي في مرحلة الطفولة المبكرة ؟ (٢٠ درجة)
- (ب) وضح تطور ونمو اللغة والكلام في مرحلة الطفولة المبكرة ؟ (٢٥ درجة)

السؤال الثاني :

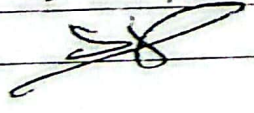
- (أ) قارن بين أنواع التبول اللاارادي مع ذكر كيفية حدوثه ؟ (٢٠ درجة)
- (ب) ما هي أشكال الخجل وأسبابه ؟ (٢٠ درجة)

السؤال الثالث :

عرف المفاهيم الآتية : (١٥ درجة)

هوس السرقة الخوف المرضي اللعب البنائي

انتهت الأسئلة
مع تمنياتنا بالتوفيق

أ.د/ أحمد عياد	د/ شيماء خاطر	لجنة المصححين
		

	جامعة طرابلس كلية الآداب قسم علم النفس	
امتحان الطلاب - الفرقة الأولى - (انتظام / انتساب) لائحة جديدة - شعبة علم النفس		
اسم المقرر : النمو النفسي في مرحلة الطفولة	الدرجة الكلية للامتحان ١٠٠	زمن الامتحان : ساعتان
الفصل الدراسي الثاني العام الجامعي مايو ٢٠١٨ / ٢٠١٩		

أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول :

- (أ) ماهي خصائص النمو الحسي في مرحلة الطفولة المبكرة ؟ (٢٠ درجة)
- (ب) وضح تطور ونمو اللغة والكلام في مرحلة الطفولة المبكرة ؟ (٢٥ درجة)

السؤال الثاني :

- (أ) قارن بين أنواع التبول اللاارادي مع ذكر كيفية حدوثه ؟ (٢٠ درجة)
- (ب) ما هي أشكال الخجل وأسبابه ؟ (٢٠ درجة)

السؤال الثالث :

عرف المفاهيم الآتية : (١٥ درجة)

اللعب البنائي

الخوف المرضي

هوس السرقة

**انتهت الأسئلة
مع تمنياتنا بالتوفيق**

أ.د/ أحمد عياد	د/ شيماء خاطر	لجنة المصححين
		

	جامعة طنطا كلية الآداب قسم علم النفس	
امتحان الطلاب - الفرقة الأولى - (الانتظام / انتساب) لاسمعة جديدة - شعبة علم النفس		
الفصل الدراسي الثاني العام الجامعي مايو ٢٠١٨ / ٢٠١٩	الدرجة الكلية للامتحان ١٠٠	اسم المقرر : النمو النفسي في مرحلة الطفولة زمن الامتحان : ساعتان

أجب عن الاسئلة التالية :

السؤال الأول

- (أ) ماهي خصائص النمو الحسي في مرحلة الطفولة المبكرة ؟ (٢٠ درجة)
- (ب) وضح تطور ونمو اللغة والكلام في مرحلة الطفولة المبكرة ؟ (٢٥ درجة)

السؤال الثاني :

- (أ) قارن بين أنواع التبول اللاارادي مع ذكر كيفية حدوثه ؟ (٢٠ درجة)
- (ب) ما هي أشكال الخجل وأسبابه ؟ (٢٠ درجة)

السؤال الثالث :

- عرف المفاهيم الآتية : (١٥ درجة)

اللعب البنائي

الخوف المرضي

هوس السرقة

انتهت الأسئلة
مع تمنياتنا بالتوفيق

د/ أحمد عياد	د/ شيماء خاطر	لجنة المصححين
		



جامعة طنطا
كلية الآداب
قسم : علم النفس
المادة : رحلات ميدانية 1
الفرقة : الأولى (لائحة : جديدة : التساقب / النظام) الفصل الدراسي : الثاني
الدرجة الكلية : خمسون درجة
الزمن : ساعتان
دور مايو 2019

السؤال الأول : تخير الإجابة الصحيحة من البدائل التالية (عشر درجات)
يجب اتباع ما يلي: 1- ينقل إلى ورقة الأجابة الحرف الدال على الأجابه الصحيحة أ، أو ب، أو ج .
2- في حالة اختيار إجابتين تعتبر الإجابة خاطئة
3- لا يستخدم ماسح الإجابات (كوريكتور)

(درجة)

- 1- من فنيات التفاعل.
أ- التفسير
ب- الإسئلة
ج- إعادة العبارات

(درجة)

- 2- العصاب اضطراب .
أ- وظيفي.
ب- عضوي.
ج- الإلثنين معا.

(درجة)

- 3- يعد اضطراب الوسواس القهري اضطراب.
أ - ذهاني.
ب- عصابي
ج- شخصية.

(درجة)

- 4- من المؤشرات الفارقة للدلالة على بعض اضطرابات العصابية.
أ- الحالة الإجتماعية.
ب- النوع.
ج- الخبرات الوجدانية.

(درجة)

- 5- أهم الفروق بين وساوس الأسوياء والمرضى.
أ- أن الوسواس التي تحدث للمرضى تسبب انخفاض في معدل الذكاء.
ب- أن الوسواس التي تحدث للمرضى تحدث فيما يخص النظافة فقط.
ج- أن الوسواس التي تحدث للمرضى تحدث بتكرار أكثر.

انظر الوجه الآخر لورقة الإسئلة

السؤال الثاني : أنقل في ورقة الإجابة الرمز (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، والرمز (ب) إذا كانت العبارة خطأ .
(خمس درجات)

- 1- تعد الملاحظة من أقدم طرق جمع البيانات وتأتي في الترتيب الثاني بعد المقابلة. (درجة)
- 2- الفكرة الوسواسية فكرة تفتح وعي الإنسان، وتتعلق غالباً بما يتفق معه. (درجة)
- 3- تعتبر فنية التساؤل وسيلة غير أساسية لجمع معلومات عن العميل . (درجة)
- 4- هناك فرق بين العصاب والمرض العصبي. (درجة)
- 5- الأفكار المتسلطة تكون في معظمها تشكيكية. (درجة)

السؤال الثالث: أكتب نبذة مختصرة عن كل مما يلي (عشرون درجة)

- 1- زملة الأعراض الإكتئابية. (خمس درجات)
- 2- تعريف الهستيريا التحولية. (خمس درجات)
- 3- اضطراب الهوية الانفصالية. (خمس درجات)
- 4- العوامل التي يتوقف عليها العلاج النفسي. (خمس درجات)

السؤال الرابع:

(عشرون درجة)

- أثناء الفصل الدراسي أجريت مقابلة لحالة مرضية بإحدى مستشفيات الأمراض النفسية والعقلية المطلوب:
- (أ) تحديد التشخيص الذي توصلت إليه . (خمس درجات)
 - (ب) ماهي الأدوات والوسائل التي أتمدت عليها في التشخيص. (خمس درجات)
 - (ج) تناول بالشرح إحدى هذه الأدوات تفصيلياً . (خمس درجات)
 - (د) اذكر بعض الصعاب التي قابلتك أثناء إجراء المقابلة ، وكيفية تغلبك عليها. (خمس درجات)

انتهت الإسئلة

مع تمنياتنا بالتوفيق

أ.د/ هبة بهي الدين ربيع

أ.د/ أحمد عبد الفتاح عياد



جامعة بغداد
كلية الآداب
قسم علم النفس
المادة: رحلات ميدانية 1
الفرقة: الأولى (لائحة: جديدة: انتساب / انتظام) الفصل الدراسي: الثاني
الدرجة الكلية: خمسون درجة
الزمن: ساعتان

السؤال الأول: تخير الإجابة الصحيحة من البدائل التالية (عشر درجات)

- يجب اتباع ما يلي: 1- ينقل إلى ورقة الأجوبة الحرف الدال على الأجابه الصحيحة أ، أو ب، أو ج .
2- في حالة التمثل إجابتين تعتبر الإجابة خاطئة
3- لا يستخدم ماسح الإجابات (كوركتور)

(درجة)

- 1- من فنيات التفاعل.
أ- التفسير
ب- الإمثلة
ج- إعادة العبارات

(درجة)

- 2- العصاب اضطراب .
أ- وظيفي.
ب- عضوي.
ج- الإثنين معا.

(درجة)

- 3- يعد اضطراب الوسواس القهري اضطراب.
أ - ذهني.
ب- عصبي
ج- شخصية.

(درجة)

- 4- من المؤشرات الفارقة للدلالة على بعض اضطرابات العصابية.
أ- الحالة الإجتماعية.
ب- النوع.
ج- الخبرات الوجدانية.

(درجة)

- 5- أهم الفروق بين وساوس الأسوياء والمرضى.
أ- أن الوسواس التي تحدث للمرضى تسبب انخفاض في معدل الذكاء.
ب- أن الوسواس التي تحدث للمرضى تحدث فيما يخص النظافة فقط.
ج- أن الوسواس التي تحدث للمرضى تحدث بتكرار أكثر.

انظر الوجه الآخر لورقة الأسئلة

السؤال الثاني : أنقل في ورقة الإجابة الرمز (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، والرمز (ب) إذا كانت العبارة خطأ .
(خمس درجات)

- 1- تعد الملاحظة من أقدم طرق جمع البيانات وتأتي في الترتيب الثاني بعد المقابلة. (درجة)
- 2- الفكرة الواسعية فكرة تقتحم وعي الإنسان، وتتعلق غالباً بما يتفق معه. (درجة)
- 3- تعتبر فنية التساؤل وسيلة غير أساسية لجمع معلومات عن العميل . (درجة)
- 4- هناك فرق بين العصاب والمرض العصبي. (درجة)
- 5- الأفكار المتسلطة تكون في معظمها تشككية. (درجة)

السؤال الثالث: أكتب نبذة مختصرة عن كل مما يلي (عشرون درجة)

- 1- زملة الأعراض الإكتئابية. (خمس درجات)
- 2- تعريف الهستيريا التحولية. (خمس درجات)
- 3- اضطراب الهوية الانفصالية. (خمس درجات)
- 4- العوامل التي يتوقف عليها العلاج النفسي. (خمس درجات)

السؤال الرابع: (عشرون درجة)

أثناء الفصل الدراسي أجريت مقابلة لحالة مرضية بإحدى مستشفيات الأمراض النفسية والعقلية المطلوب:

- (أ) تحديد التشخيص الذي توصلت إليه . (خمس درجات)
- (ب) ماهي الأدوات والوسائل التي اعتمدت عليها في التشخيص. (خمس درجات)
- (ج) تناول بالشرح إحدى هذه الأدوات تفصيلياً . (خمس درجات)
- (د) اذكر بعض الصعاب التي قابلتك أثناء إجراء المقابلة ، وكيفية تغلبك عليها. (خمس درجات)

انتهت الاسئلة

مع تمنياتنا بالتوفيق

أ.د/ هبه بهي الدين ربيع

أ.د/ أحمد عبد الفتاح عياد



جامعة طنطا
كلية الآداب
قسم : علم النفس
المادة : رحلات ميدانية 1
الفرقة : الأولى (لائحة : جديدة : انتساب / انتظام) الفصل الدراسي : الثاني
الدرجة الكلية : خمسون درجة
الزمن : ساعتان

السؤال الأول : تخير الإجابة الصحيحة من البدائل التالية (عشر درجات)
يجب اتباع ما يلي : 1- ينقل إلى ورقة الأجابه الحرف الدال على الأجابه الصحيحة أ، أو ب، أو ج .
2- في حالة اختيار إجابتين تعتبر الإجابة خاطئة
3- لا يستخدم ماسح الإجابات (كوريكتور)

(درجة)

- 1- من فنيات التفاعل .
أ- التفسير
ب- الإسئلة
ج- إعادة العبارات

(درجة)

- 2- العصاب اضطراب .
أ- وظيفي .
ب- عضوي .
ج- الإثنين معا .

(درجة)

- 3- يعد اضطراب الوسواس القهري اضطراب .
أ - ذهاني .
ب- عصابي
ج- شخصية .

(درجة)

- 4- من المؤشرات الفارقة للدلالة على بعض اضطرابات العصابية .
أ- الحالة الإجتماعية .
ب- النوع .
ج- الخبرات الوجدانية .

(درجة)

- 5- أهم الفروق بين وساوس الأسوياء والمرضى .
أ- أن الوسواس التي تحدث للمرضى تسبب انخفاض في معدل الذكاء .
ب- أن الوسواس التي تحدث للمرضى تحدث فيما يخص النظافة فقط .
ج- أن الوسواس التي تحدث للمرضى تحدث بتكرار أكثر .

انظر الوجه الآخر لورقة الإسئلة

السؤال الثاني : أنقل في ورقة الإجابة الرمز (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، والرمز (ب) إذا كانت العبارة خطأ .
(خمس درجات)

- 1- تعد الملاحظة من أقدم طرق جمع البيانات وتأتي في الترتيب الثاني بعد المقابلة. (درجة)
- 2- الفكرة الوسواسية فكرة تقتحم وعي الإنسان، وتتعلق غالباً بما يتفق معه. (درجة)
- 3- تعتبر فنية التساؤل وسيلة غير أساسية لجمع معلومات عن العميل . (درجة)
- 4- هناك فرق بين العصاب والمرض العصبي. (درجة)
- 5- الأفكار المتسلطة تكون في معظمها تشككية. (درجة)

السؤال الثالث: أكتب نبذة مختصرة عن كل مما يلي (عشرون درجة)

- 1- زملة الأعراض الإكتئابية. (خمس درجات)
- 2- تعريف الهستيريا التحولية. (خمس درجات)
- 3- اضطراب الهوية الانفصالية. (خمس درجات)
- 4- العوامل التي يتوقف عليها العلاج النفسي. (خمس درجات)

السؤال الرابع: (عشرون درجة)

أثناء الفصل الدراسي أجريت مقابلة لحالة مرضية بإحدى مستشفيات الأمراض النفسية والعقلية المطلوب:

- (أ) تحديد التشخيص الذي توصلت إليه . (خمس درجات)
- (ب) ماهي الأدوات والوسائل التي اعتمدت عليها في التشخيص. (خمس درجات)
- (ج) تناول بالشرح إحدى هذه الأدوات تفصيلياً . (خمس درجات)
- (د) إنكر بعض الصعاب التي قابلتك أثناء إجراء المقابلة ،وكيفية تغلبك عليها. (خمس درجات)

انتهت الإسئلة

مع تمنياتنا بالتوفيق

أ.د/ هبه بهي الدين ربيع

أ.د/ أحمد عبد الفتاح عياد



امتحان دور مايو ٢٠١٩
المادة /مدخل الى الفلسفة
الفرقة / الأولى
الدرجة الاجمالية (١٠٠)

جامعة طنطا
كلية الآداب
قسم علم النفس
الزمن (ساعتين)

اكتب في موضوعين فقط :

الاول: اختر الاجابة المناسبة من بين البدائل التالية :

- . فيلسوف يرى أن الانسان لايفكر دون عون اللغة .
(لوك - بلومفيلد - بيرس) . (٥ درجات)
- . مفكر فرنسي يرى أن الدولة شكل من أشكال السلطة السياسية .
(بورديو - أرسطو - سالموند) . (٥ درجات)
- . فيلسوف يرى أن العقل السليم هو عدل الأشياء قسمة بين الناس .
(ديكرت - شتراوس - لوك) . (٥ درجات)
- . فيلسوف هاجم الفلسفة تحت ستار الدفاع عن الخبرة الدينية .
(كيركيارد - الغزالي - والترستيس) . (٥ درجات)
- ٢- تعريف اللغة وأهميتها . (٣٠ درجة)

الثاني : ١ علل صحة أو خطأ العبارات التالية :

- . الفلسفة داخلة في صميم العلوم . (١٠ درجات)
- . توجد في كل دولة ثلاث سلطات أساسية . (١٠ درجات)
- . العلوم الانسانية لاتستوفي معظم شروط التفكير العلمي . (١٠ درجات)
- . قرر شتراوس أن الفلسفة تراجعت وتخلفت في عصرنا . (١٠ درجات)
- ٢- مفهوم الفلسفة السياسية . (١٠ درجات)

الثالث : الفلسفة والمجتمع . (٥٠ درجة)

انتهت الأسئلة

ا.د/ابراهيم طلبه سلكها



امتحان دور مايو ٢٠١٩
المادة /مدخل الى الفلسفة
الفرقة / الأولى
الدرجة الاجمالية (١٠٠)

جامعة طنطا
كلية الآداب
قسم علم النفس
الزمن (ساعتين)

✍ اكتب فى موضوعين فقط :

👉 **الاول: ① اختر الاجابة المناسبة من بين البدائل التالية :**

- . فيلسوف يرى أن الانسان لايفكر دون عون اللغة .
(لوك - بلومفيلد - بيرس) . (٥ درجات)
- . مفكر فرنسى يرى أن الدولة شكل من أشكال السلطة السياسية .
(بورديو - أرسطو - سالموند) . (٥ درجات)
- . فيلسوف يرى أن العقل السليم هو أعدل الأشياء قسمة بين الناس .
(ديكرت - شتراوس - لوك) . (٥ درجات)
- . فيلسوف هاجم الفلسفة تحت ستار الدفاع عن الخبرة الدينية .
(كيركيارد - الغزالي - والترستيس) . (٥ درجات)
- ② - تعريف اللغة وأهميتها . (٣٠ درجة)

👉 **الثانى : ① علل صحة أو خطأ العبارات التالية :**

- . الفلسفة داخلة فى صميم العلوم . (١٠ درجات)
- . توجد فى كل دولة ثلاث سلطات أساسية . (١٠ درجات)
- . العلوم الانسانية لا تستوفى معظم شروط التفكير العلمى . (١٠ درجات)
- . قرر شتراوس أن الفلسفة تراجع وتخلفت فى عصرنا . (١٠ درجات)
- ② - مفهوم الفلسفة السياسية . (١٠ درجات)

👉 **الثالث : الفلسفة والمجتمع . (٥٠ درجة)**

انتهت الأسئلة

ا.د/ابراهيم طلبه سلكها



جامعة طنطا
Tanta University



امتحان دور يناير 2020

السنة ١٩٧٢ هـ - مصر

كلية الآداب
قسم علم النفس
الفرقة الأولى - مادة النمو النفسي في مرحلة المراهقة والرشد
الزمن ساعتان -- الدرجة الكلية 100 - الفصل الدراسي الأول

اكتب في جميع الموضوعات التالية :

أولاً : " تتسم مرحلة المراهقة بحدوث العديد من تغيرات النمو الكيفية بالإضافة إلى التغيرات الكمية المعتادة في مراحل النمو ".
ناقش العبارة عارضا لأهم مظاهر التغيرات الذهنية التي يمر بها المراهق (30 درجة)

ثانياً : اكتب عن أهمية دراسة النمو وعن مناهج البحث في النمو النفسي، مبينا مدى صلاحية كل منها للتطبيق في مراحل النمو المختلفة. (30 درجة)

ثالثاً : ضع علامة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة مبينا السبب (درجة السؤال 40 درجة)

1- يزداد معدل أحلام اليقظة في مرحلة المراهقة بالمقارنة بأي مرحلة عمرية أخرى. (10 درجات)

2- ركز فرويد - من وجهة نظره عن النمو النفسي- على الدور المحوري لمرحلة المراهقة كأهم مرحلة عمرية في حياة الإنسان . (10 درجات)

3- نظرا لشدة الأزمة في مرحلة المراهقة يطلق عليها فترة الدوي أو مرحلة الانفجار. (10 درجات)

4- تتحول الجماعة المرجعية الرئيسية عند أغلب المراهقين من الأسرة إلى جماعة الرفاق . (10 درجات) .-----انتهت الأسئلة مع التمنيات بالتوفيق-----

لجنة المصححين د. طارق فوزي د. نجوى الشناوي د. شيماء خاطر



دور يناير ٢٠٢٠

الزمن : ساعتان

الدرجة الكلية (١٠٠ درجة)



جامعة القادسيه

كلية الآداب

قسم علم النفس

مقرر: مدخل إلى علم الاجتماع

الفرقة : الأولى

(لائحة جديدة)

أولاً : أجب عن السؤال التالي : (اجباري) (٤٠ درجة)

ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة في ورقة الإجابة :
(أربع درجات لكل عبارة ، لا داعي لإعادة كتابة العبارات في ورقة الإجابة يكتب رقم العبارة فقط)

- ١- استخدم أوجست كونت في فلسفته الوضعية مصطلح " العمران البشري".
- ٢- علم الاجتماع من العلوم الطبيعية.
- ٣- علم الاجتماع ليس علماً نظرياً مجرداً.
- ٤- يهتم علم الاجتماع بدراسة الشخصية باعتبارها تؤثر وتتأثر بالمجتمع .
- ٥- تهتم الاستاتيكا الاجتماعية بدراسة قوانين التطور وحركة المجتمع ، وفقاً لأوجست كونت.
- ٦- كان " أوجست كونت" يرغب في تسمية علم الاجتماع في البداية التاريخ الاجتماعي.
- ٧- كلما زاد تعقد المجتمع الذي نعيش فيه ، كانت الحاجة ماسة إلى المعرفة الدقيقة بطبيعة الحياة الاجتماعية.
- ٨- يستطيع علم الاجتماع أن يساعد الفرد في الحصول على فهم أفضل لنفسه وللآخرين.
- ٩- تقتصر مهمة علم الاجتماع على التدريس فقط
- ١٠- تعرف التنشئة الاجتماعية على أنها : " نتاج للعقل الإنساني من تفكير وعلم وفن وأدب وتكنولوجيا.



جامعة طنطا
Tanta University



تاسيس سنة ١٩٧٢ م / ١٤١٢ هـ

امتحان دور يناير 2020

الفرقة الأولى - مادة النمو النفسي في مرحلة المراهقة والرشد

كلية الآداب

الزمن ساعتان -- الدرجة الكلية 100 - الفصل الدراسي الأول

قسم علم النفس

اكتب في جميع الموضوعات التالية :

أولاً : " تتسم مرحلة المراهقة بحدوث العديد من تغيرات النمو الكيفية بالإضافة إلى التغيرات الكمية المعتادة في مراحل النمو ".
ناقش العبارة عارضا لأهم مظاهر التغيرات الذهنية التي يمر بها المراهق (30 درجة)

ثانياً : اكتب عن أهمية دراسة النمو وعن مناهج البحث في النمو النفسي، مبينا مدى صلاحية كل منها للتطبيق في مراحل النمو المختلفة. (30 درجة)

ثالثاً : ضع علامة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة مبينا السبب (درجة السؤال 40 درجة)

1- يزداد معدل أحلام اليقظة في مرحلة المراهقة بالمقارنة بأي مرحلة عمرية أخرى. (10 درجات)

2- ركز فرويد - من وجهة نظره عن النمو النفسي- على الدور المحوري لمرحلة المراهقة كأهم مرحلة عمرية في حياة الإنسان . (10 درجات)

3- نظرا لشدة الأزمة في مرحلة المراهقة يطلق عليها فترة الدوي أو مرحلة الانفجار. (10 درجات)

4- تتحول الجماعة المرجعية الرئيسية عند أغلب المراهقين من الأسرة إلى جماعة الرفاق . (10 درجات). -----انتهت الأسئلة مع التمنيات بالتوفيق-----

لجنة المناظرة : د. طارق فوزي د. نجوى الشناوي د. شيماء خاطر

 جامعة طنطا Tanta University بسم الله الرحمن الرحيم		جامعة طنطا كلية الآداب قسم / علم النفس	
امتحان الطلاب الفرقة الأولى			
كود المقرر: APS19		اسم المقرر: معمل علم النفس	
التاريخ: مايو ٢٠١٩	الفصل الدراسي: الثاني	الدرجة الكلية للإمتحان: ٥٠	زمن الإمتحان: ساعتان

اجب عن جميع الأسئلة التالية:

السؤال الأول عرف الاستخبار ، عارضا لبدايل الاستجابة على الاستخبار.
(١٥ درجة)

السؤال الثاني اعرض لتطور قياس القدرات العقلية حتى الوصول لمرحلة التركيز على العوامل النوعية. (١٥ درجة)

السؤال الثالث ضع علامة (ـ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة مبينا السبب: (٢٠ درجة)

- ١- هناك صعوبة في تحويل الكيف إلى كم عند استخدام الطرق الإسقاطية في القياس. (٥)
 - ٢- لا يوجد في تقييم عبارات الاستخبار إجابة صحيحة وأخرى خاطئة. (٥)
 - ٣- تقدم لنا الفنيات الإسقاطية تصورا عن الشخصية والجوانب المرضية فقط. (٥)
 - ٤- تمثل الاستجابة النمطية سمة سلوكية للشخصية الجامدة. (٥)
- انتهت الأسئلة ===== مع التمنيات بالتوفيق =====

	د/ يارا عيسى	د/ طارق فوزي	لجنة الممتحنين
--	--------------	--------------	----------------

 جامعة طنطا Tanta University جامعة طنطا		جامعة طنطا كلية الآداب قسم / علم النفس
امتحان الطلاب الفرقة الأولى		
اسم المقرر: معمل علم النفس		كود المقرر: APS19
زمن الإمتحان: ساعتان	الدرجة الكلية للإمتحان: ٥٠	الفصل الدراسي: الثاني
التاريخ: مايو ٢٠١٩		

اجب عن جميع الأسئلة التالية:

السؤال الأول عرف الاستخبار ، عارضا لبدائل الاستجابة على الاستخبار.
(٥ درجة)

السؤال الثاني اعرض لتطور قياس القدرات العقلية حتى الوصول لمرحلة التركيز على العوامل النوعية. (٥ درجة)

السؤال الثالث ضع علامة (ـ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة مبينا السبب: (٢٠ درجة)

١- هناك صعوبة في تحويل الكيف إلى كم عند استخدام الطرق الإسقاطية في القياس. (٥)

٢- لا يوجد في تقييم عبارات الاستخبار إجابة صحيحة وأخرى خاطئة. (٥)

٣- تقدم لنا الفنيات الإسقاطية تصورا عن الشخصية والجوانب المرضية فقط. (٥)

٤- تمثل الاستجابة النمطية سمة سلوكية للشخصية الجامدة. (٥)

انتهت الأسئلة ===== مع التمنيات بالتوفيق =====

لجنة الممتحنين	د/ طارق فوزي	د/ يارا عيسى
----------------	--------------	--------------



جامعة طنطا
Tanta University
تأسست ١٩٧٢ م



امتحان دور يناير 2020

كلية الآداب
الفرقة الأولى - مادة النمو النفسي في مرحلة المراهقة والرشد
قسم علم النفس
الزمن ساعتان -- الدرجة الكلية 100 - الفصل الدراسي الأول

اكتب في جميع الموضوعات التالية :

أولاً : " تتسم مرحلة المراهقة بحدوث العديد من تغيرات النمو الكيفية بالإضافة إلى التغيرات الكمية المعتادة في مراحل النمو ".
ناقش العبارة عارضا لأهم مظاهر التغيرات الذهنية التي يمر بها المراهق (30 درجة)

ثانياً : اكتب عن أهمية دراسة النمو وعن مناهج البحث في النمو النفسي، مبينا مدى صلاحية كل منها للتطبيق في مراحل النمو المختلفة. (30 درجة)

ثالثاً : ضع علامة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة مبينا السبب (درجة السؤال 40 درجة)

1- يزداد معدل أحلام اليقظة في مرحلة المراهقة بالمقارنة بأي مرحلة عمرية أخرى. (10 درجات)

2- ركز فرويد - من وجهة نظره عن النمو النفسي- على الدور المحوري لمرحلة المراهقة كأهم مرحلة عمرية في حياة الإنسان . (10 درجات)

3- نظير الشدة الأزمنة في مرحلة المراهقة يطلق عليها فترة الدوي أو مرحلة الانبجار. (10 درجات)

4- تتحول الجماعة المرجعية الرئيسية عند أغلب المراهقين من الأسرة إلى

جماعة الرفاق . (10 درجات) .-----انتهت الأسئلة مع التمنيات بالتوفيق-----

لجنة المصنفين د. طارق فوزي د. نجوى الشناوي د. شيماء خاطر



جامعة طنطا
Tanta University



امتحان دور يناير 2020

الدرجة الأولى - مادة النمو النفسي في مرحلة المراهقة والرشد

كلية الآداب

الفرقة الأولى - مادة النمو النفسي في مرحلة المراهقة والرشد

الزمن ساعتان - الدرجة الكلية 100 - الفصل الدراسي الأول

قسم عام النفس

اكتب في جميع الموضوعات التالية :

أولاً : " تتسم مرحلة المراهقة بحدوث العديد من تغيرات النمو الكيفية بالإضافة إلى التغيرات الكمية المعتادة في مراحل النمو ".
ناقش العبارة عارضا لأهم مظاهر التغيرات الذهنية التي يمر بها المراهق (30 درجة)

ثانياً : اكتب عن أهمية دراسة النمو وعن مناهج البحث في النمو النفسي، مبينا مدى صلاحية كل منها للتطبيق في مراحل النمو المختلفة. (30 درجة)

ثالثاً : ضع علامة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة مبينا السبب (درجة السؤال 40 درجة)

1- يزاد معدل أحلام اليقظة في مرحلة المراهقة بالمقارنة بأي مرحلة عمرية أخرى. (10 درجات)

2- ركز فرويد - من وجهة نظره عن النمو النفسي- على الدور المحوري لمرحلة المراهقة كأهم مرحلة عمرية في حياة الإنسان . (10 درجات)

3- نظرا لشدة الأزمة في مرحلة المراهقة يطلق عليها فترة الدوي أو مرحلة الانفجار. (10 درجات)

4- تحول الجماعة المرجعية الرئيسية عند أغلب المراهقين من الأسرة إلى جماعة الرفاق . (10 درجات).-----انتهت الأسئلة مع التمنيات بالتوفيق-----

لجنة المصححين د. طارق فوزي د. نجوى الشناوي د. شيماء خاطر

	جامعة طنطا كلية الآداب قسم علم النفس		
شعبة علم النفس	النظام + المصائب، لائحة جديدة	امتحان طلاب الفرقة الأولى	
كود المقرر: PSI4	مقرر: مقدمة في الاضطرابات السلوكية		
الفصل الدراسي: الأول	الدرجة الكلية للامتحان: ٥٠ درجة		زمن الامتحان: ساعتان
التاريخ: ٢٠٢٠-١٠-٢			

• أجب عن الأسئلة التالية:

• السؤال الأول: (خمسة وعشرون درجة):

• تحدث بإيجاز عما يلي:

١. الخصائص العقلية والمعرفية للأطفال التوحدين. (عشرة درجات)

٢. العوامل التي تؤدي إلى وقوع الأفراد في الأشكال المختلفة للسلوك العدواني. (خمسة عشر درجات)

• السؤال الثاني: (عشر درجات):

• ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات الآتية:

١. يقصد بشدة السلوك المدة الزمنية التي يستمر فيها حدوث السلوك المضطرب. (.....) (درجتان).

٢. المقابلة الموجهة تحدد فيها النواحي التي تجمع عنها البيانات لأهميتها. (.....) (درجتان).

٣. المصاب بالتخلف العقلي العميق أو الشديد جداً يكون غير قادر بالمرّة على فهم الطلبات أو التعليمات، أو على

تنفيذها. (.....) (درجتان).

٤. من الأعراض المميزة للطفل التوحدي في النصف الثاني من العام الأول من عمره؛ أنه لا يبدي أي اهتمام بالألعاب

الاجتماعية. (.....) (درجتان).

٥. يقصد بالعداء أو العدائية صورة من صور الإيذاء البدني أو المادي يصدر عن الفرد أو الجماعة. (.....)

(درجتان).

• السؤال الثالث: (خمسة عشر درجة):

• أكمل ما يلي:

أ - من أنواع البيانات المطلوبة في دراسة الحالة: (خمس درجات)

(١- ٢- ٣- ٤- ٥-).

ب - من المؤثرات البيئية فيما قبل الولادة والتي تؤدي إلى الاضطرابات السلوكية: (خمس درجات)

(١- ٢- ٣- ٤- ٥-).

ج - من الأسباب البيئية التي تحدث بعد الولادة وتؤدي إلى الإعاقة العقلية: (خمس درجات)

(١- ٢- ٣- ٤- ٥-).

• انتهت الأسئلة

مع خالص تمنياتي بالنجاح والتفوق.

د. أميرة الدق	د. نجوى الشناوي	الممتحنون:
د. يماني شهاب		



الفرقة الأولى
المادة: نصوص سيكولوجية بلغة أوروبية
الزمن: ساعتان



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
(انتظام - انتساب)
(لائحة جديدة)



جامعة طنطا
كلية الآداب
قسم علم النفس

A- Translate the following texts from English to Arabic:(70)

- 1- Psychology is the study of behavior and the mind. There are different types of psychology, such as cognitive, forensic, social, and developmental psychology.
- 2- Taking risks can come with benefits and can also involve some costs and dangers. Each day, all around the world, many young people of different ages, cultures and genders are taking risks.
- 3- From a developmental perspective, teenagers' brains are still growing, including those parts that assist young people in decision making.
- 4- Compulsions are repetitive behaviors that a person with OCD feels the urge to do in response to an obsessive thought.
- 5- A psychiatrist is a medical doctor who is more likely to focus on medical management of mental health issues.
- 6- Health psychology is also called behavioral medicine or medical psychology as It observes how behavior, biology, and social context influence illness and health.
- 7- The brain reaches its developmental capacity sometime in early adulthood. Kessler (2010) writes that, "The teen brain is a work in progress"

B- Translate the following words from Arabic to English (15)

الوساوس - أعراض - علم النفس - سلوك المخاطرة - أخصائي نفسي

C- Write short note about obsessive compulsive disorder.(15)

د/طارق فوزي	د/يمنى شهيب	د/يارا عيسى
-------------	-------------	-------------